

# RESULTATS DE L'ENQUETE AUPRES DES PARTENAIRES SUR LES RYTHMES SCOLAIRES

## 1- Etes-vous?

Parmi les 40 retours de questionnaires...

Personnel enseignant	18
Personnel municipal	19
Association	2
Institution	1

## 2- La semaine à 4,5 jours a-t-elle eu un impact sur le rythme des enfants que vous encadrez?

	Enseignants	Associations	Agents Mu
<b>OUI</b>	15	1	16
<b>Ne sait pas ou ne répond pas</b>	3	1	3

Les remarques :

Points négatifs		Points positifs	
<b>Enfants plus fatigués</b> (à partir du jeudi, en fin de période) La fatigue génératrice d'énerverment, d'agitation, d'excitation, de pleurs, d'un manque d'attention et de concentration	40  18	Meilleure répartition des apprentissages	4
		Des journées plus courtes	1
<b>A partir du jeudi:</b> Plus d'opposition entre les enfants à partir du jeudi Plus de stress Les enfants trouvent moins bien le sommeil	9 1 1		
<b>Pause méridienne</b> trop longue enfants reviennent énervés de la PM	3 1		
Le mercredi: des enfants qui ont envie de ne rien faire	1 1		
Moins d'énergie, plus difficiles à canaliser	1		
Enfants passent plus de temps au périscolaire	1		
Planning des familles ne s'est pas adapté aux 4 jours	1		
Journée fatigante due au volume sonore	1		

3- La réforme des rythmes scolaires a-t-elle eu un impact sur votre organisation professionnelle ou associative ?

	Enseignants	Associations	Agents Municipaux
<b>OUI</b>	17	2	12
<b>NON</b>			4
<b>Pas de réponse ou ne sait pas</b>	1		3

Les remarques :

<b>Pour le personnel enseignant:</b>	
Réorganisation de la journée scolaire et de la semaine	2
Aménagement différent des enseignements sur la fin de semaine	1
<b>Pour les associations:</b>	
Plus le temps de mener des activités sur plusieurs mercredis	1
Temps d'animations trop courts pour mettre en place des spectacles	1
intervention de l'éducateur sportif de l'ASG pendant la PM	1
<b>Pour le personnel municipal:</b>	
Réorganisation de l'emploi du temps des Atsem	3
Plus de stress et de fatigue, semaine très dense	2
Travailler le mercredi après-midi	2
Des changements d'horaires	1
ouverture de postes d'animateurs	1
Moins de temps de préparation des activités	1
Le récré-goûter = un temps difficile à gérer et fatigant	1
Préparation du goûter	1
Moins de disponibilité pour les enfants	1

4- Quels sont pour vous les avantages à la semaine de 4,5 jours?

Journées plus courtes	7
5 matinées d'apprentissages et des enfants plus disponibles	5
Temps d'enseignements plus courts l'après-midi	3
Plus de concentration	1
Réforme a permis à tous les enfants de faire des activités	1
Proposition d'activités gratuites à la différence des clubs sportifs	1
Reconnaissance du métier d'animateur	1
Les enfants qui ne vont pas au RG rentrent tôt chez eux	1

## 5- Quels sont les inconvénients à la semaine de 4,5 jours?

Fatigue (accentuée en fin de semaine, agitation, énervement...)	15
Pas de pause dans leurs relations avec leurs camarades. Cela induit des oppositions entre eux et par incidence avec les adultes	8
La pause du mercredi permettait un temps de maturation des apprentissages	8
Semaine trop longue pour les enfants	3
Des enfants sollicités plus qu'avant, rythme trop soutenu	2
Enfants moins disponibles pour travailler, moins concentrés le jeudi	2
Pause méridienne trop longue	2
Travail le mercredi matin. Pas de pause et plus de fatigue pour les personnels	7
Pas de coupure en milieu de semaine pour préparer sa classe de façon plus sereine	1
Faire le ménage le mercredi après-midi dans les classes	2
Garderie de 12 à 12h30 le mercredi	1
Après-midis + courts, on presse les enfants, + de pression	1
Sortie de classe plus compliquée à gérer (garderie, récré-goûter, ceux qui rentrent chez eux)	1
Des enfants qui ont envie d'être tranquille le mercredi après-midi	1
Pas d'intérêt pour les enfants sans TAP	1
Beaucoup d'enfants au récré-goûter	1
Récré- goûter payant	1
Activités extra-scolaires plus tard le soir	1
des APC seulement 2 jours par semaine dérèglent l'équilibre des services de restauration	1

## 6-Quelles sont les réussites et les difficultés liées au PEDT?

Activités de la pause méridienne diversifiées, intéressantes, enrichissantes, les enfants s'y plaisent	9
Les conditions matérielles (petits groupes) sont bonnes	2
Encadrants bienveillants et compétents	1
Après-midis allégées	1
Activités proposées de qualité mais ne bénéficient qu'aux élèves mangeant à la cantine	1
intégration des activités périscolaires au spectacle de kermesse	1
Bonne adhésion des intervenants	1
Taux d'encadrements périscolaires insuffisants	1
Mise en place d'un goûter	1
Pas assez de repos le midi avec toutes les animations	1
Faire des économies avant de penser au rythme des enfants	1

## 7-Le Pedit, les projets d'école et le projet pédagogique des Alsh Périscolaires sont-ils complémentaires?

	Enseignants	Associations	Agents Municipaux
<b>OUI</b>	2		5
<b>NON</b>		1	2
<b>Pas de réponse</b>	16	1	12

### Pour quelles raisons?

Les projets d'école et du périscolaire s'articulent	8
Intervenants et conditions d'encadrement (petits groupes) permettent au périscolaire de proposer des activités intéressantes, tenant compte des atouts des personnels	1
Pas de rencontre, de discussion entre les partenaires. Chacun travaille seul dans son coin. Pas de projets communs.	1
Du dialogue et de la concertation au COPIL	1
Pas d'échanges directs entre les équipes d'animations et les équipes enseignantes	1

## 8- Quelles conséquences auraient pour vous un retour à la semaine de 4 jours ?

<b>Sur le rythme des enfants ?</b>	
Moins de fatigue	15
Une pause dans la semaine indispensable pour recharger les batteries, plus reposés le jeudi	13
Un temps de repos cognitif propice à l'assimilation des connaissances	8
Apaisement des relations entre les élèves	8
Des enfants plus attentifs, plus calmes	5
Les enfants s'adapteront mais des journées plus longues	3
Après-midi trop longues pour les maternelles, fatigue	2
Des apprentissages de meilleure qualité	1
Les enfants finiront plus tard le soir	2

<b>Sur votre organisation professionnelle?</b>	
Moins d'heures d'animation et plus d'heures de ménage, travail pendant les vacances. Va-t-on travailler le mercredi? Où vont aller les heures du mercredi? Moins de travail pour les agents municipaux?	10
Moins de fatigue, moins de pression l'après-midi, un plus dans l'organisation professionnelle	6
Un changement d'emploi du temps ou d'horaires, revoir les organisations, plus facile de s'organiser à la journée	6
Temps de formation et de concertation le mercredi	1
Plus de temps avec les enfants, des projets plus aboutis	1
Davantage de temps l'après-midi sans Atsem	1

<b>Sur les activités extra-scolaires?</b>	
Si l'école finit trop tard, difficile pour les activités extra-scolaires	1
Les clubs ont souffert d'avoir moins d'enfants le mercredi matin	1

**9- Quelles sont vos attentes pour la rentrée 2018/2019?**

<b>Un retour à la semaine de 4 jours</b>	<b>22</b>
<b>Sans réponse</b>	<b>10</b>
<b>Un maintien de l'organisation actuelle avec 4 jours et demi de classe</b>	<b>5</b>
semaine de 4,5 jours avec le samedi matin	1
Un retour à la semaine de 4 jours personnellement mais 4,5 jours professionnellement	1
Ne sait pas	1

**10- Afin de permettre aux services municipaux d'élaborer des hypothèses d'un retour à 4 jours, y a-t-il des contraintes d'organisation, d'horaires... que vous aimeriez voir prises en compte?**

Ne pas terminer après 16h30	12
Ouverture des portes à 8h20/30 pour un début d'enseignement à 8h30/40	11
Temps d'enseignements plus longs le matin pour garder des après-midis plus courtes	9
Harmonisation des horaires des écoles et des collèges (8h15/17h30 et 8h30/17h30))	8
Réduction de la pause méridienne?	8
Avoir une pause méridienne plus courte (jusqu'à la réduire à 1h30)	7
Permettre aux enfants d'être couchés en fonction de leur rythme biologique (13h20)	3
Retour des maternelles qui déjeunent à la maison à 13h30/13h45	4
Conserver 2 services pour le déjeuner à Chateaubriand	4
Demande d'une Atsem en GS l'après-midi pour compenser la perte des 4 heures du mercredi matin	3
Avoir une meilleure répartition des APC pour des services plus équilibrés	1
Maintenir les activités de la pause méridienne	1
Ne pas travailler le mercredi et ne pas finir trop tard le soir	1
Ne pas décaler nos horaires de travail	1
Maintien de la pause déjeuner d'une heure pour les atsem	1
Difficulté d'accueillir le flot des enfants de 8h30 en garderie	1
Finir à 17h comme avant	1
Impact financier pour les familles avec une journée le mercredi d'ALSH	1

**Propositions d'horaires**

8h30/11h30 -  
13h30/16h30 (maternelle)

8h30/11h45 -  
13h45/16h30 (maternelle)

8h40/12h10 - 14/16h30

8h30/12h - 14/16h30

8h45/12h - 14h/16h45

8h45 /12h - 13h30 /16h15