

COMITE DE PILOTAGE DU PROJET EDUCATIF TERRITORIAL

Bilan Année 2016 – Début 2017

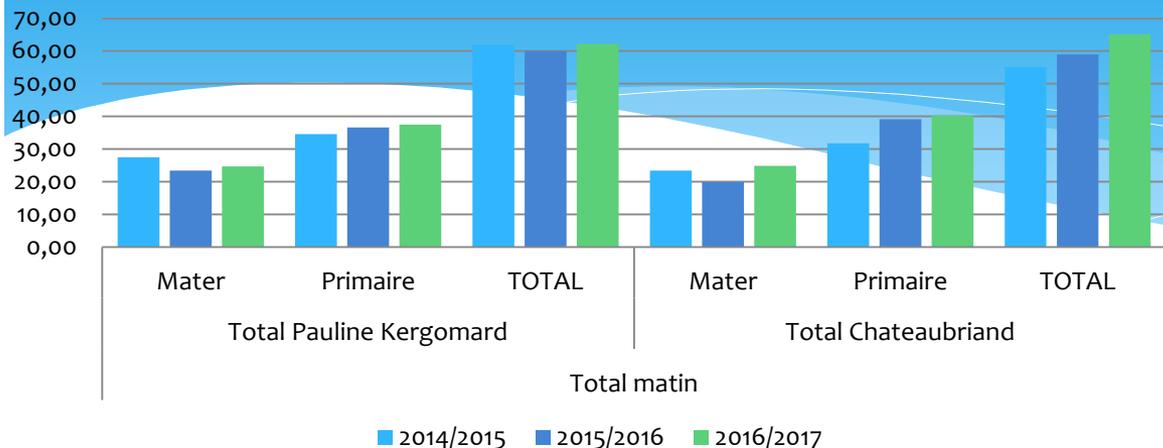


1- BILAN DES FREQUENTATIONS PERISCOLAIRES



A- Les accueils de loisirs périscolaires du matin et du soir

Garderie matin



Hausse des présences en garderie du matin sur les 2 écoles.

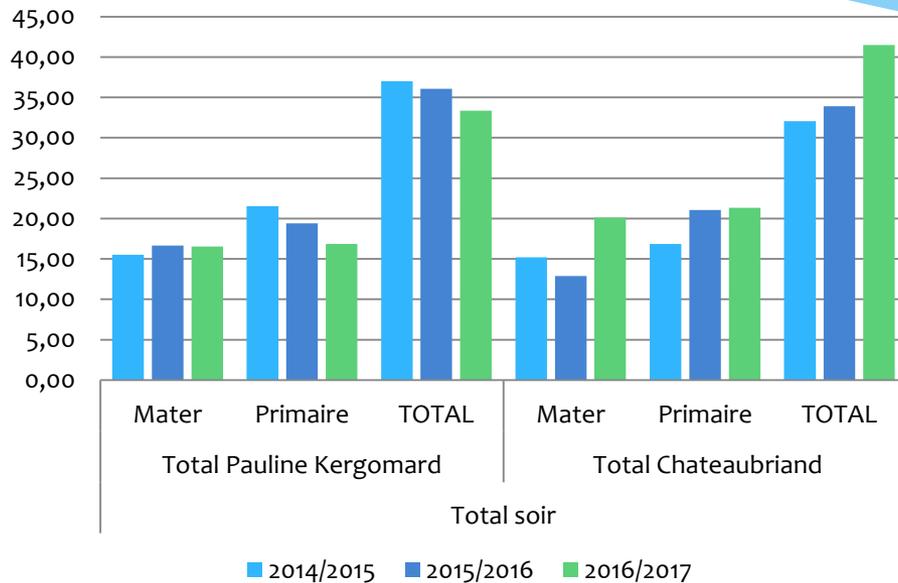
+ prononcée sur Chateaubriand.

Positionnement de personnels en plus sur les 2 sites de 8h30 à 9h.

Plus d'1/3 des enfants sont inscrits en garderie 8h30

| EFFECTIFS MOYENS PAR JOUR | | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 | |
|---------------------------|-------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Total matin | Pauline Kergomard | Mater | 27,46 | 23,37 | 24,69 |
| | | Primaire | 34,58 | 36,65 | 37,47 |
| | | TOTAL | 62,04 | 60,02 | 62,15 |
| | Chateaubriand | Mater | 23,35 | 19,86 | 24,90 |
| | | Primaire | 31,71 | 39,10 | 40,18 |
| | | TOTAL | 55,07 | 58,97 | 65,08 |

Garderie soir



Renfort positionné les soirs où cela est nécessaire.

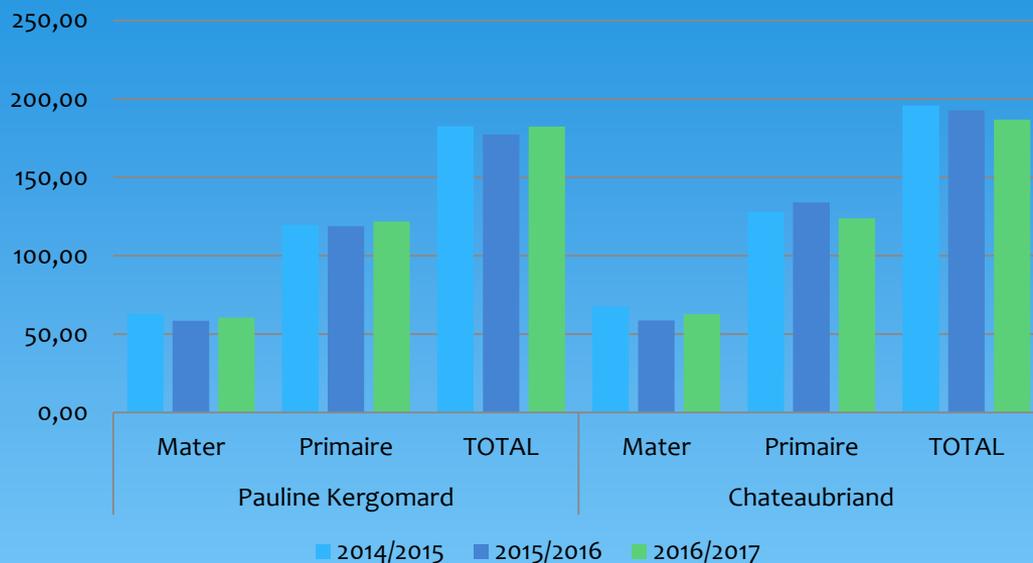
Après 18h, les chiffres baissent.

| EFFECTIFS MOYENS PAR JOUR | | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 | |
|---------------------------|-------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Total soir | Total Pauline Kergomard | Mater | 15,50 | 16,66 | 16,52 |
| | | Primaire | 21,52 | 19,40 | 16,84 |
| | | TOTAL | 37,02 | 36,06 | 33,36 |
| | Total Chateaubriand | Mater | 15,21 | 12,87 | 20,13 |
| | | Primaire | 16,86 | 21,04 | 21,34 |
| | | TOTAL | 32,06 | 33,92 | 41,47 |



B- La restauration scolaire et les ateliers de la pause méridienne

Restauration scolaire



Stagnation des effectifs à Pauline Kergomard.
Légère baisse à Chateaubriand.
Nombre d'agents constant.

Depuis l'ouverture du scramble à Pauline Kergomard, les effectifs ont tendance à augmenter.

| EFFECTIFS MOYENS PAR JOUR | | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 |
|---------------------------|--------------|---------------|---------------|---------------|
| | | 5 | 6 | 7 |
| Pauline Kergomard | Mater | 63,01 | 58,56 | 60,48 |
| | Primaire | 119,54 | 118,79 | 121,83 |
| | TOTAL | 182,55 | 177,35 | 182,32 |
| Chateaubriand | Mater | 67,84 | 58,69 | 62,80 |
| | Primaire | 127,83 | 133,93 | 123,92 |
| | TOTAL | 195,67 | 192,62 | 186,72 |

Depuis début 2016, des changements d'organisation

* **A Chateaubriand:**

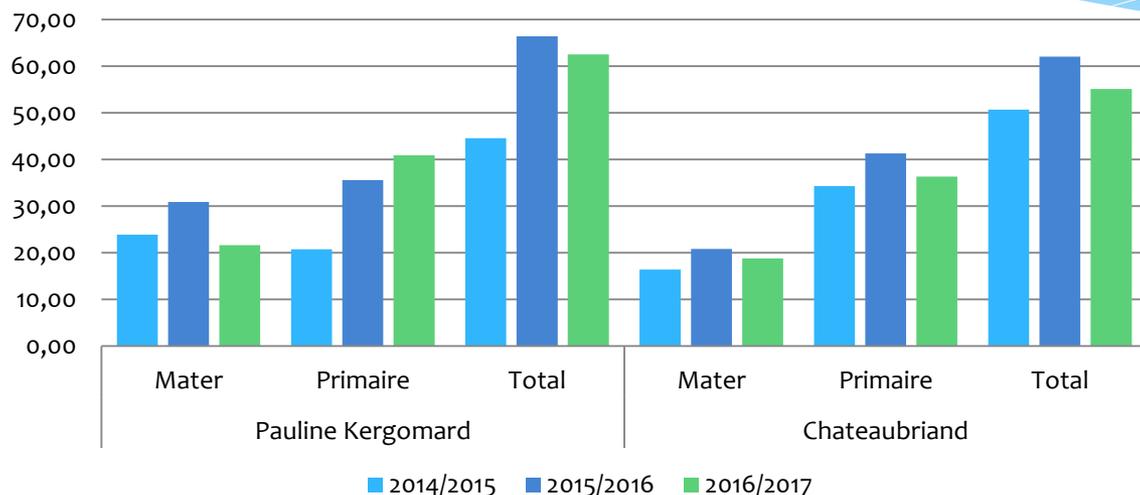
En janvier: passage à deux services de restauration en élémentaire.

En septembre: la classe d'âge des CE2 se retrouve pour déjeuner ensemble.

* **A Pauline Kergomard:**

En novembre: ouverture du scramble

Pause méridienne par année scolaire



Depuis janvier 2016 nouvelle répartition des ateliers à Chateaubriand avec les 2 services en élémentaire.

Renforcement de la surveillance sur la cour pour les 2 sites.

| EFFECTIFS MOYENS PAR JOUR | | 2014/201 | 2015/201 | 2016/201 |
|---------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | | 5 | 6 | 7 |
| Pauline Kergomard | Mater | 23,86 | 30,86 | 21,61 |
| | Primaire | 20,70 | 35,53 | 40,87 |
| | TOTAL | 44,56 | 66,39 | 62,47 |
| Chateaubriand | Mater | 16,36 | 20,78 | 18,79 |
| | Primaire | 34,29 | 41,25 | 36,32 |
| | TOTAL | 50,65 | 62,04 | 55,11 |

Pause méridienne

→ Les maternelles :

Taux d'encadrement 1 animateur pour 10 enfants au maximum pour les enfants de – 6 ans.

Environ 8 ateliers différents/ semaine

→ Les élémentaires :

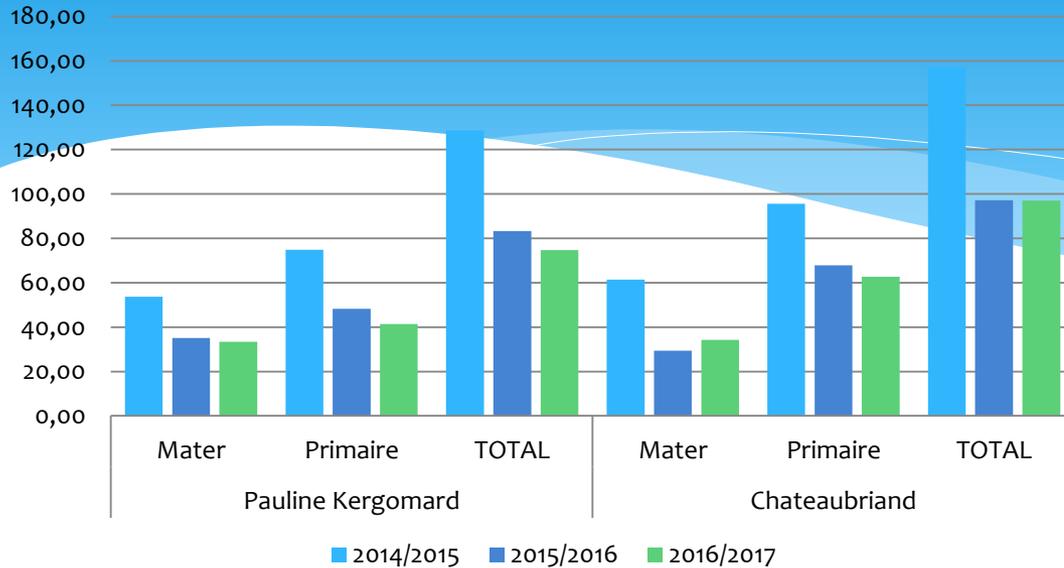
Taux d'encadrement 1 animateur pour 14 enfants au maximum pour les enfants de + 6 ans.

Environ 14 ateliers différents/ semaine



C - Le récré-goûter

Récré-goûter



Forte diminution des effectifs depuis la fin de la gratuité. Depuis 2 ans, stagnation des chiffres.

Effectifs plus hauts à Chateaubriand car beaucoup d'enfants se rendent à la CLE à 17h.

Année 2016-2017 : 6 agents sur Pauline Kergomard, 7 sur Chateaubriand pour 171.64 enfants accueillis par jour en moyenne.

| EFFECTIFS MOYENS PAR JOUR | | | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 |
|---------------------------|-------------------|--------------|---------------|--------------|--------------|
| Récré-goûter | Pauline Kergomard | Mater | 53,72 | 35,11 | 33,31 |
| | | Primaire | 74,90 | 48,23 | 41,34 |
| | | TOTAL | 128,62 | 83,34 | 74,65 |
| | Chateaubriand | Mater | 61,41 | 29,42 | 34,25 |
| | | Primaire | 95,64 | 67,80 | 62,74 |
| | | TOTAL | 157,05 | 97,22 | 96,99 |



2- LES COÛTS DE FONCTIONNEMENT DES SERVICES SCOLAIRE ET PERISCOLAIRE



A- Les services scolaire et périscolaire confondus

| 2016 SCOLAIRE et PERISCOLAIRE sans investissements | | | |
|--|-----------|-------------|-------------|
| DEPENSES | | € par élève | |
| 1101214,00 | | 1860,16 | |
| RECETTES | | Part en % | € par élève |
| Usagers | 260236 | 23,63% | 439,59 |
| CAF PSO | 31164,48 | 2,83% | 52,64 |
| CAF CEJ | 35149,19 | 3,19% | 59,37 |
| Etat (fond de soutien) | 30450 | 2,77% | 51,44 |
| TOTAL | 356999,67 | 32,42% | 603,04 |
| Reste à charge commune | 744214,33 | 67,58% | 1257,12 |

Scolaire et périscolaire compris, sans les investissements, 1 101 214€ ont été dépensés en 2016 pour les élèves.

Les dépenses sont prises en charge par les usagers à hauteur de 23,63%.

La CAF et l'Etat participent à hauteur de 8%.

Il reste à la charge de la commune 744214,33€ soit 67,58% du total ou 1257,12€ par élève.



B- Le service scolaire

Sur l'année 2016, la commune a engagé 430 521,57€ de dépenses pour les écoles hors investissements.

Cette somme comprend toutes les charges relatives aux bâtiments, au personnel (ATSEM, personnel d'entretien), aux fournitures scolaires, aux transports pour la piscine et les sorties, aux animations scolaires...

**Un élève a donc coûté 727,23€ à la commune sur le temps scolaire.
Augmentation de 0,41% par rapport à 2015.**

| |
|---|
| 2016 Cout d'un élève |
| DEPENSES |
| 430521,57 |
| Nombre d'élèves écoles publiques (au 1er septembre 2016) |
| 592 |
| Cout par élève |
| 727,23 |



C- Le service périscolaire

Les dépenses totales pour le périscolaire ont été de 670 692,43€ pour l'année 2016.

Le total des recettes est de 365999,67€.

Le reste à charge pour la commune s'élève à 46,77% soit 529,89€ par élève.

| 2016 Périscolaire (Cantine, garderie, récré-goûter) | | | |
|--|------------------|---------------|---------------|
| DEPENSES | | Part en % | € par élève |
| 670692,43 | | | |
| RECETTES | | Part en % | € par élève |
| Usagers | 260236,00 | | |
| CAF PSO | 31164,48 | 4,65% | 52,64 |
| CAF CEJ | 35149,19 | 5,24% | 59,37 |
| Etat (fond de soutien) | 30450,00 | 4,54% | 51,44 |
| TOTAL | 356999,67 | 53,23% | 603,04 |
| Reste à charge commune | 313692,76 | 46,77% | 529,89 |

La cantine représente 56,77% des dépenses du périscolaire.
 Les seules recettes sont celles des usagers, à hauteur de 46,34% des dépenses.
Il reste à la charge de la commune 345,11€ par élève pour la cantine.

Le coût d'un repas est de 7,33€.

| 2016 Cantine | | | |
|------------------------|-----------------------------|-----------|-------------|
| DEPENSES | | Part en % | € par élève |
| 380750,91 | soit 56,77% du périscolaire | | |
| RECETTES | | | |
| Usagers | 176444,8 | 46,34% | 298,05 |
| TOTAL | 176444,8 | 46,34% | 298,05 |
| Reste à charge commune | 204306,11 | 53,66% | 345,11 |

Le récré-goûter représente 7,66% des dépenses du périscolaire.

Les usagers financent le récré-goûter à hauteur de 14 297€ soit 27,84% des dépenses.

Il reste à la charge de la commune 62,59€ par élève.

| 2016 Récré-goûter | | | |
|--------------------------|----------------------------|-----------|-------------|
| DEPENSES | | Part en % | € par élève |
| 51348,4571 | soit 7,66% du périscolaire | | |
| RECETTES | | | |
| Usagers | 14297 | 27,84% | 24,15 |
| TOTAL | 14297 | 27,84% | 24,15 |
| Reste à charge commune | 37051,46 | 72,16% | 62,59 |

Les ALSH périscolaires représentent 35,57% des dépenses du périscolaire. Ils sont financés par les usagers pour 29,13% et par la CAF pour 13,06%.

Il reste à la charge de la commune 233€ par élève.

| 2016 ALSH | | | |
|------------------------|-----------------------------|-----------|-------------|
| DEPENSES | | Part en % | € par élève |
| 238593,0616 | soit 35,57% du périscolaire | | |
| RECETTES | | | |
| Usagers | 69494,2 | 29,13% | 117,39 |
| CAF PSO | 31164,48 | 13,06% | 52,64 |
| TOTAL | 100658,68 | 42,19% | 170,03 |
| Reste à charge commune | 137934,38 | 57,81% | 233,00 |



3- BILAN QUALITATIF



A-Bilan du côté des enfants

Comment se passe le repas?

| | Echantillon d'enfants |  | |  | |
|------------------------------|-----------------------|---|--------|---|--------|
| Maternelle Chateaubriand | 48 | 36 | 75,00% | 12 | 25,00% |
| Maternelle Pauline Kergomard | 31 | 25 | 81,00% | 6 | 19,00% |



Aime bien discuter avec les copains



Trop de bruit
N'aime pas toujours le menu

Comment se passe les 2 services de cantine?

| | | | | | |
|---------------------------|----|----|-----|----|-----|
| Elémentaire Chateaubriand | 74 | 62 | 84% | 12 | 16% |
|---------------------------|----|----|-----|----|-----|

Pas de grands pour nous embêter

Trop de bruit

Comment se passe le repas depuis le scramble?

| | | | | | |
|-------------------------------|----|----|--------|---|-------|
| Elémentaire Pauline Kergomard | 50 | 48 | 96,00% | 2 | 4,00% |
|-------------------------------|----|----|--------|---|-------|

Les enfants apprécient, Ambiance du repas différente



Aimes-tu les ateliers avant ou après le repas?

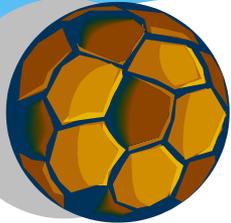
| | Echantillon d'enfants |  | |  | |
|-------------------------------|-----------------------|---|--------|---|-------|
| Maternelle Chateaubriand | 48 | 46 | 96,00% | 2 | 4,00% |
| Maternelle Pauline Kergomard | 31 | 30 | 97,00% | 3 | 0,10% |
| Elémentaire Pauline Kergomard | 50 | 46 | 92,00% | 4 | 8,00% |
| Elémentaire Chateaubriand | 74 | 63 | 85,00% | 11 | 5% |

Intérêt des enfants pour ce qui est proposé
 Jouer librement sur la cour
 Pouvoir rentrer quand il fait mauvais temps

N'apprécie pas les activités proposées
 N'a pas envie, Préfère jouer avec les copains



Des d'ateliers...



Du sport avec une préférence pour le football, le basket, le rugby, handball, kin ball, la gym...

Poterie,
Pâte à
modeler,
Dessin,
peinture,
couture...

Atelier
coiffure
bien
être

MUSIQUE
THEATRE

Ludo-
tèque

Loup Garou

Jouer
librement

Informatique

Jardiner

Devinettes,
lecture,
puzzles

Activités
manuelles

Jeux d'intérieur, d'extérieur, de manipulation



B- Les engagements de la commune

- Proposer un temps de transition après l'école avec un goûter et une récréation
- Maintenir la qualité des animations de la pause méridienne. Cet objectif est facilité par l'intervention des partenaires locaux (Centre social Agora, ASG, EMDG) et les services municipaux (périscolaires, guilthèque et espace jeunes...)

AVEC LA MISE EN PLACE:

- * Récré-goûter de 16h 15 à 17h
- * Ouverture de la garderie le mercredi matin
- * Mise en place d'un temps de surveillance gratuit le mercredi de 12h à 12h30
- * Les enfants fréquentant L'ALSH Les Flamboyants sont récupérés sur chaque site le mercredi midi

B- Des objectifs de travail fixés au Copil du 10 mars 2016

- * Des règles de vie communes services périscolaires / écoles
- * La mutualisation des matériels
- * Un projet pédagogique, des ateliers en adéquation avec des projets d'école en cours d'écriture

Un projet pédagogique, des ateliers en adéquation avec des projets d'école en cours d'écriture

Axe commun aux 3 nouveaux projets d'école:
Vivre ensemble

Un projet pédagogique avec pour objectifs:

- * **Favoriser** l'imaginaire, la créativité, la curiosité, la découverte.
- * Faire régner une atmosphère de **détente**, de **bien-être**, de loisirs.

En lien avec les nouveaux projets d'école, le 3^{ème} objectif s'est affiné:

- * **Vivre ensemble: aider l'enfant à devenir citoyen, solidaire, autonome.**



Les ateliers de la pause méridienne

Fil conducteur de septembre 2015 à juin 2016: Les cinq sens

Voici la liste des ateliers proposés au fil de l'année en fonction des domaines du PEDT

| | Sept/Octobre | Nov/Décembre | Janvier/Février | Février/Avril | Avril/Juillet |
|-------------------------------|---|---|---|---|---|
| Le Monde qui t'entoure | Jeux sur les 5 sens, jardinage, Journal Le P'tit Périsco (3 dans l'année) | | | | |
| | Jeux informatiques Langue des signes | Jeux informatiques sur l'image Langue des signes | Son et prise de son Massage des mains et des pieds | Jeux de logique et d'observation C'est magique ou scientifique | Digiscrap Massage des mains et des pieds |
| Arts et culture | Poterie | Poterie The Voice Guilers | Poterie construction instruments musique | Poterie The Voice guilers Saison 2 | Arts du cirque atelier dessin |
| | | | couture | | |
| Temps récréatif | Ludothèque, Atelier histoires et jeux de doigts, jeux d'intérieur, jeux d'extérieur | | | | |
| | Circuit et courses de billes | | Relaxation | | Coiff ta tête |
| | Atelier lecture | Quiling, Guirlandes et fleurs en papier Jeux de mimes, théâtre | Atelier lecture Circuit et courses de billes | origami et bijou | Comptine et suite |
| Activités physiques | Bouge ton corps ou zumba, jeux sportifs sur les sens | | | | |
| | Football Tchoukball | | Ultimate | Tchoukball Hockey | Football jeux de crosse |

L'enfant choisit d'aller ou non aux ateliers , de jouer librement, de buller...

Fil conducteur de septembre 2016 à juin 2017: Vivre ensemble

| | Sept/Octobre | Nov/Décembre | Janvier/Février | Mars/Avril | Avril/Juillet (en cours) |
|-------------------------------|---|--|---|--|--|
| Le Monde qui t'entoure | Jardinage, Journal Le P'tit Périsco (2 dans l'année) | | | | |
| | Dessin par informatique Règles de vie des espaces communs | Ding Bat Langue des signes | Objets cachés et jeux de logique Massage des mains et des pieds | Informatique: cris des animaux Jardin en lasagne/ Deviens serial cleaner Yoga du rire | Voyages avec Google Map Yoga? |
| Arts et culture | Dessin par informatique Illustration des règles de vie Photo | | Poterie Théâtre sur la gestion de conflits Chant au piano | Poterie Eveil musical | Arts du cirque |
| Temps récréatif | Ludothèque, Atelier histoires et jeux de doigts, jeux d'intérieur, jeux d'extérieur | | | | |
| | Enigmes | | Relaxation | | |
| | Atelier lecture | Décoration de Noël Fabrication d'un jeu sur-dimensionné | Atelier lecture Coiff Ta tête | Yoga du rire Bricolage avec de la recup | |
| Activités physiques | jeux sportifs de coopération | | | | |
| | Football | | | | |
| | Hockey Tchoukball | Basket Base Ball | 33 Kin Ball Parachute | Jeux de souffle et d'air Hockey | Kin Ball |

* **Des règles de vie communes services péricolaires / écoles:**

- Concertation avec les équipes enseignantes sur des règles communes des espaces partagés
- Travail avec les équipes d'animation à la rentrée de septembre à partir des règlements des écoles et du règlement périscolaire et suite à la concertation avec les enseignants
- Elaboration des règles de vie avec les enfants, mise en scène, photo, dessin et affichage...

Il reste le document sur les règles de vie de chaque école à mettre en page. Il sera à la signature des parents et de l'enfant.

En 2017, un travail va se poursuivre autour de:

La mutualisation des matériels scolaires et périscolaires

- Listes
- Procédure

La plaquette Enfance Jeunesse

-La formation des agents:

En février 2017, 17 agents ont participé à une formation de 3 jours sur « le temps de repas de l'enfant »

En avril, 15 agents participeront à une formation de 2 jours sur « la gestion de conflits et les comportements difficiles de l'enfant »

Il est proposé de maintenir les services proposés...

et l'organisation horaire actuelle pour la prochaine rentrée selon ce modèle (depuis le rentrée 2014/2015)

| LUNDI | MARDI | MERCREDI | JEUDI | VENDREDI |
|--|-------|----------|--|----------|
| accueil périscolaire de 7h 15 à 8h50 | | | | |
| temps d'accueil par les enseignants de 8h50 à 9h00 | | | | |
| Horaires de la Classe : 9h00 à 12h00 | | | | |
| Pause méridienne de 12h à 13h50 / ateliers et APC | ▼ | | Pause méridienne de 12h à 13h50 /ateliers et APC | |
| temps d'accueil par les enseignants de 13h50 à 14h | | | temps d'accueil par les enseignants de 13h50 à 14h | |
| Horaires de la Classe : 14h à 16h15 | | | Horaires de la Classe : 14h à 16h15 | |
| Récré/goûter | | | Récré/goûter | |
| accueil périscolaire à partir de 17h00 | | | accueil périscolaire à partir de 17h00 | |

Est-ce que tout le monde est d'accord?

3- POINT SUR LE MISE EN OEUVRE

Quelles sont les réussites et les difficultés liées à la mise en œuvre du PEDT ?

- la passation entre le temps de classe et le récré goûter se passe bien .
- Travailler sur la transmission des informations entre les temps périscolaires et scolaires

Le PEDT, les projets d'école et le projet pédagogique des ALSH Périscolaires sont-ils complémentaires ?

L'allègement de la journée devait réduire la fatigue des enfants. Qu'en est-il ?

- A la maternelle Chateaubriand: Avec les nouveaux rythmes scolaires et l'allègement de la journée de classe , on constate que les ateliers d'après-midi, mis en place en décloisonnement et en classe , se passent bien et que les élèves restent concentrés tout du long .
Du point de vue de l'attention des jeunes élèves l'après-midi en classe , c'est donc profitable.
- Le temps de présence en classe est régulier avec les mêmes horaires tous les jours , ce qui aide à rassurer le jeune élève dans sa découverte du monde en milieu scolaire, en lui créant des repères fixes. Il est cependant difficile de dire si cela réduit la fatigue des enfants ou pas.

Comment mieux intégrer les parents au PEDT ?



**En 2018,
il s'agira d'évaluer le PETD**



Merci de votre attention