



**ESPACE JEUNES**



**GUILERS**

**PROJET  
PEDAGOGIQUE**

**2015-2016**

# SOMMAIRE

- Preamble
- Introduction
- La pédagogie
  - ✓ Charte éducative
  - ✓ Intention éducative
  - ✓ Objectifs pédagogiques et opérationnalisation
- La jeunesse du territoire
- Le fonctionnement
  - ✓ Présentation
  - ✓ Inscription à l'Espace Jeunes
  - ✓ La communication
  - ✓ Les Presk'ados
  - ✓ Les 12 -17 ans.
  - ✓ Les horaires
  - ✓ Les accueils
    - Le local
    - Les activités
  - ✓ Les tarifs
  - ✓ Les séjours
- La santé et la sécurité
- La prévention
- Les locaux et le matériel
- Les « d'jeuns »
- Les relations aux parents
- L'équipe d'animation
- Les partenaires

➤ **Préambule :**

Depuis la saison 2011/2012, l'Espace Jeunes garde la même « trame » de projet pédagogique.

Les intentions éducatives et les objectifs généraux sont les mêmes.

Cette saison, l'équipe a eu la volonté de bâtir un nouveau projet, un nouveau document cadre du fonctionnement de l'Espace Jeunes.

Des temps de travail en équipe ont permis la réécriture du projet.

Dans un premier temps, chaque animateur a donné sa définition, des mots reflètent des valeurs de ce que doit être un ALSH pour les jeunes.

Ensuite, les notions ont été regroupées par axes ce qui a permis de faire ressortir des intentions éducatives. Ce travail a été croisé avec les intentions de la charte éducative de la commune.

➤ **Introduction :**

L'équipe d'animation jeunesse travaille principalement par le biais de l'accueil de loisirs sans hébergement « Espace Jeunes ». Les animateurs interviennent sur d'autres structures et accueil de loisirs (les ALSH périscolaires, les collèges du territoire, le Centre Social...).

Ils sont identifiés par une grande partie de la jeunesse du territoire.

L'Espace Jeunes est un outil pour travailler avec les adolescents sur leur temps de loisirs.

## ➤ Charte éducative

La ville de Guilers est un territoire où chaque citoyen doit trouver bien être et épanouissement. En effet, tous les habitants doivent prendre du plaisir à vivre ensemble.

Aussi les valeurs républicaines, défendues par l'histoire de notre nation, telles que la Liberté, l'Égalité et la Fraternité, sont les rails indispensables à la réalisation de cet idéal.

Trois objectifs en ont découlé :

- La co-éducation : nous sommes tous responsables de l'éducation des enfants et des jeunes.
- La citoyenneté : le respect de soi et des autres. La municipalité souhaite que la jeunesse s'engage et assume ses responsabilités.
- Loisir pour tous : développer pour tous dans un esprit de détente et de loisirs, en prenant en compte la mixité sociale et la différence.

A la demande des élus, une attention particulière doit être portée sur l'image des jeunes par l'intermédiaire de travaux collectifs.

## **Notions récurrentes lors du travail de « brainstorming » de l'équipe d'animation.**

- Le loisir/ les vacances/ le loisir choisi/ loisirs temps libre et choisi/ Bon moment/bonne humeur.
- Partage/ échange/ rencontre/ connaître l'autre.
- Découverte / élargir le panel des possibles.
- Respect/ Repères/ règles.
- Apprentissage.
- Autonomie/ Accompagnement à la maturité.
- Sur le long terme.

## ➤ **Intention éducative :**

- Développer la citoyenneté
- Favoriser l'autonomie
- Favoriser le loisir pour tous
- Favoriser la rencontre

Les différentes notions ne doivent pas se substituer à la ligne directrice suivante :

L'Espace Jeunes est avant tout un lieu de loisirs, un lieu pour vivre son temps libre et le partager avec d'autres. La bonne humeur, l'humour et le plaisir que prennent les jeunes à se retrouver dans nos locaux sont les lignes directrices de l'Espace Jeunes.

➤ **Objectifs :**

*Développer la citoyenneté*

- Comprendre et appliquer le fonctionnement de l'Espace Jeunes.
- Etre capable de participer à l'élaboration d'une action collective.

*Favoriser l'autonomie*

- Etre capable d'organiser ses loisirs
- Savoir faire des choix
- S'approprier la méthodologie / démarche de projet

*Favoriser le loisir pour tous*

- Par une accessibilité financière
- Pouvoir s'initier à des pratiques multiples
- Pouvoir développer des pratiques choisies

*Favoriser la rencontre*

- Etre capable d'accepter la différence (sexués, culturelle, handicaps, générationnel...)
- Identifier les points communs que l'on a avec autrui

➤ **Objectifs opérationnels :**

***Développer la citoyenneté***

- Comprendre et appliquer le fonctionnement de l'Espace Jeunes.

*Comprendre le fonctionnement de l'Espace Jeunes est un premier pas vers la compréhension des institutions.*

Les animateurs proposent un programme d'activités réalisé avec les jeunes. Le programme est diffusé sur des dates précises (deux semaines avant les vacances...). Le programme est présenté de manière chronologique. Un règlement / mode d'emploi est expliqué à chaque adhérents. Il y a un échange entre un animateur et chaque adhérent (et un parent), lors duquel le fonctionnement est présenté. L'équipe d'animation est là pour répondre aux éventuelles questions.

Les jeunes et / ou leurs familles peuvent passer s'inscrire à tous moments sur les heures de présence des animateurs, même en dehors des horaires de l'ouverture du local.

Les animateurs sont garants du respect des règles. Des rituels comme : venir se présenter et dire bonjour aux gens présents et aux animateurs en arrivant au local ou de poser son manteau sur les portes manteaux...

- Etre capable de participer à l'élaboration d'une action collective.

*Vivre avec les autres, se mettre en action avec eux, respecter les règles pour pouvoir vivre ensemble : sont des éléments favorisant la citoyenneté.*

La proposition d'activités de loisirs, le lieu d'accueil attrayant motivent les jeunes à participer à l'Espace Jeunes. La présence d'adultes référents permet de rassurer les jeunes et les parents. Les animateurs veillent au respect de chacun, à l'intégrité physique et morale de chaque adhérent.

***Temps formels :***

La mise en place d'outils (tableau, boîte à idées...) pour que les jeunes puissent proposer des choses. Des réunions sont proposées de manière régulière (le premier vendredi de chaque vacances scolaires) pour réaliser les programmes, préparer des séjours ou des projets.

*Temps informels :*

Les jeunes peuvent spontanément proposer des idées, les animateurs doivent être à l'écoute et réactifs aux propositions.

### ***Favoriser l'autonomie***

- Etre capable d'organiser ses loisirs

*Gérer son compte « djeun's » et régler soi-même ses activités, donner de son temps pour financer ses loisirs. Anticiper son temps libre et jongler entre ses éventuelles activités sportives ou culturelles, ses devoirs et sa participation aux actions de l'Espace Jeunes.*

Le jeune peut venir s'inscrire aux activités sans ses parents. L'équipe d'animation propose des actions d'autofinancement régulièrement. Les jeunes peuvent gérer leur compte « djeun's » (monnaie d'autofinancement).

Des activités variées et adaptées aux différentes tranches d'âges (10-12 ans, + de 14 ans) sont proposées.

- Savoir faire des choix

*Choisir ses activités, savoir dire non. Découvrir puis, se faire son opinion.*

Les jeunes participent de manière volontaire, ils s'inscrivent sur une activité selon leurs envies.

Certains jours, deux activités peuvent être proposées.

Les animateurs rappellent aux jeunes que leurs choix doivent se faire par rapport à leurs envies, ne pas suivre les copains si le support d'activité ne plait pas. Et surtout, ne pas hésiter à venir s'inscrire sur une activité qui plait même si les ami(e)s ne viennent pas.

- S'approprier la méthodologie / démarche de projet

*L'axe « accompagnement de projets » est l'un des moyens les plus pertinents pour permettre aux jeunes de s'autonomiser. Le travail en groupe, l'argumentation entre pairs et avec les adultes, la compréhension de la démarche de projet, les différentes tâches réalisées sont des compétences réutilisables pour les jeunes dans le cadre de leurs loisirs mais aussi de leurs vies professionnelles.*

Cet accompagnement se fait sur du long terme. La participation régulière d'un jeune lui permet de comprendre les méthodes.

Des séjours « clés en mains » peuvent être proposés pour les plus jeunes. Une fois, la découverte réalisée, ils s'investissent de plus en plus sur l'organisation du projet (recherche d'hébergement, de prestataires, choix du programme, choix des menus, négociation de l'organisation, demandes de devis, budget...).

### ***Favoriser le loisir pour tous***

- Par une accessibilité financière

*Des actions d'autofinancement et des activités gratuites permettent à tous les jeunes de s'inscrire dans une dynamique de sorties et de découvertes.*

Les tarifs appliqués à l'Espace Jeunes sont accessibles, ils sont moins chers que leur coût réel. Des activités gratuites sont proposées régulièrement. Des actions d'autofinancement sont proposées. Sur certains types d'autofinancement, les 10-12 ans peuvent être acceptés selon leurs compétences. De nombreux autofinancements nécessitent un investissement en amont (préparation/ formation), il est nécessaire que les jeunes y participent.

- Pouvoir s'initier à des pratiques multiples

*De la découverte d'une pratique à l'envie de se perfectionner, de la journée découverte au stage de perfectionnement.*

Les animateurs proposent des supports à thématiques variées en gardant une ouverture d'esprit. Des activités sportives, culturelles, manuelles.... L'équipe d'animation favorise la participation aux événements locaux (Brest Métropole...). Les jeunes sont force de proposition dans l'élaboration du programme.

- Pouvoir développer des pratiques choisies

Les jeunes ont la possibilité de choisir des activités qu'ils vont pouvoir pratiquer sur quelques séances, voir tout au long de l'année. L'équipe sera attentive à accompagner ce type d'initiative. Du stage de quelques jours jusqu'à une pratique sur le long terme, de l'accompagnement jusqu'à l'autonomie.

### ***Favoriser la rencontre***

- Etre capable d'accepter la différence (sexuées, culturelle, handicaps, générationnelle...)

*La pertinence d'un accueil de loisirs se crée par la mixité. Un lieu où les jeunes habitants se côtoient et partagent. L'équipe d'animation doit être attentive à chaque jeune, l'aider à intégrer l'ALSH.*

Un Alsh est un lieu où les participants apprennent à vivre ensemble. Un règlement intérieur, des règles de vie fixent un cadre permettant à chacun de prendre sa place. Les animateurs veillent au respect du règlement et donc des individus. Les jeunes ont un espace de liberté, l'équipe pédagogique se met en retrait tant que les jeunes respectent les règles de vie.

Différents adultes sont en interaction avec le public : les permanents, des intervenants extérieurs, stagiaires, bénévoles.... Ces différentes rencontres amènent les jeunes à mieux comprendre les autres.

- Identifier les points communs que l'on a avec autrui

*L'un des objectifs de notre projet est « d'accepter la différence ». Toutefois, il ne faut pas que les membres de l'équipe pédagogique se limitent à cet aspect. Au-delà des préjugés, des jeunes qui se sentent différents ont souvent des points communs (dans leurs parcours de vie, leurs loisirs...). Cette approche est complémentaire à l'acceptation de la différence.*

Les choix fait en termes d'activités permettent à des jeunes qui ne se connaissent pas de partager un temps ensemble et donc de se découvrir, échanger.

L'investissement sur les projets amène les jeunes à travailler dans un but commun, ils peuvent repérer leurs points communs.

Des jeunes qui ne se fréquentent pas à l'extérieur ont la possibilité de se découvrir au travers des activités communes.

➤ **Les jeunes du territoire.**

En 2015, un travail de diagnostic du territoire a été réalisé dans le cadre du Contrat Enfance Jeunesse 2015 -2018.

Ainsi, certaines caractéristiques du territoire ont émergé :

- Depuis les années 1980, l'évolution démographique se stabilise (positive mais modérée).
- La population des plus de 60 ans représente 25,5% en 2011 (18,6% à l'échelle du pays). 11,8% de la population de Guilers est retraitée ou préretraîtée (8,8% à l'échelle de la France).
- La moyenne du niveau de vie des guilériens est globalement supérieure à celle de la France. (Niveau de revenu supérieur à celui de la France métropolitaine, pourcentage de chômage plus bas de 52% qu'à l'échelle du pays).

Toutefois, le nombre d'habitants à faibles ressources augmente. Les aides accordées par l'épicerie sociale ont augmenté de 17% entre 2013 et 2014. Entre 2008 et 2015, 27% des constructions de logements sont des logements sociaux. Les différents indicateurs démontrent une augmentation du nombre de personnes sous le seuil de bas revenu entre 2010 et 2013.

- Il y a une augmentation conséquente du nombre de familles monoparentales ,148 en 2009 pour 228 en 2011

Ces données sont à prendre en considération dans notre fonctionnement. Ainsi, l'augmentation du nombre de familles à faible ressources pose la question de l'accès aux loisirs pour les jeunes. Les actions d'autofinancement seront sûrement amenées à se développer. De plus, de nombreuses activités gratuites sont déjà proposées.

Le public accueilli à l'Espace jeunes est varié, certains jeunes sont en familles d'accueils (4 sur la saison 2014-2015) ou ont un suivi éducatif. D'autres sont en scolarisation spécialisée (classe Ulysse, ITEP...), ou sont accompagnés par des Auxiliaires de Vie Sociale.

Il existe une réelle mixité sociale et sexuée parmi nos adhérents.

La jeunesse de la commune est globalement dans une dynamique positive. Il y a peu de rappel au cadre à faire au sein du local. Toutefois, certains groupes ne fréquentant pas le foyer mais gravitant aux alentours peuvent avoir des comportements déviants (pratique de deux roues sans casque, consommation ponctuelle de psychotropes/ alcool ...).

L'équipe d'animation reste vigilante et peut être amené à proposer des projets avec certains partenaires (Prévention spécialisée Don Bosco, Centre social Agora pour les jeunes majeurs...).

La présence de l'équipe jeunesse au sein des écoles publiques de la ville et des collèges permet une connaissance plus large des différents enfants et jeunes du territoire (famille, fratrie...).

De plus, la présence au sein des établissements permet à l'équipe d'être identifiée par le public.

Des groupes de jeunes mineurs sont identifiés sur l'espace public. Ils sont composés de jeunes majoritairement connus des animateurs jeunesse.

L'équipe d'animation peut aller à la rencontre des jeunes sur l'espace public pour échanger, présenter les actions possibles.

## FONCTIONNEMENT

2015/2016

### ➤ Présentation

L'Espace Jeunes est une structure municipale déclarée en tant qu'Accueil de Loisirs auprès de la Direction Départementale de la Cohésion Sociale du Finistère.

Le public accueilli est constitué d'adolescents dont l'âge est compris entre 10 et 17 ans.

Il existe un fonctionnement spécifique aux 10/12 ans : les Presk'ados.

### ➤ Adhésion à l'Espace Jeunes

L'adhésion à l'Espace Jeunes est prise en compte dès le moment où le jeune et sa famille ont rempli les conditions nécessaires :

- Dossier d'adhésion dûment complété (fiche générale d'informations, fiche sanitaire de liaison et le règlement de l'Espace Jeunes).
- Adhésion de 7 € pour une année scolaire.
- Les parents doivent impérativement rencontrer les animateurs référents.

### ➤ Communication

#### *Mails :*

Les programmes et les informations sur les actions de l'Espace Jeunes sont diffusés par mail aux familles des adhérents ([espacejeunes@mairie-guilers.fr](mailto:espacejeunes@mairie-guilers.fr)).

#### *Flyers et affiches:*

Les programmes sont réalisés sous forme de flyers. Ils sont disponibles à l'Espace Jeunes, en mairie, dans les écoles, les collèges, dans les commerces.

Des affiches pour certaines actions peuvent être réalisées.

Ils sont visibles également dans les Nouvelles de Guilers, ainsi que dans le Guilers Mag ou sur le site internet de la mairie et celui de l'Espace Jeunes.

*Presse communale :*

Les nouvelles de Guilers (hebdomadaire) publiés chaque semaine, permettent d'informer les habitants sur les actions à venir.

Les nouvelles de Guilers (trimestriel) permettent de communiquer sur les actions réalisées.

*Presse locale :*

Des articles dans la presse locale (télégramme, Ouest France) permettent de communiquer sur des sorties, actions récentes.

*Facebook :*

L'Espace Jeunes a un Facebook. Il permet à l'équipe d'animation de relayer des informations. Les jeunes peuvent poser des questions directement aux animateurs (heures de rdv, actions à venir...).

*Blog et site de la mairie :*

Deux sites internet permettent de diffuser les programmes.

Le blog de l'Espace Jeunes : <http://espacejeunesguilers.jimdo.com/>

Le site de la ville : <http://www.mairie-guilers.fr/enfance-et-jeunesse/jeunesse/espace-jeunesse>

*Autre :*

Un tableau d'information a été créé dans le local de l'Espace Jeunes pour informer les jeunes sur les nouveautés ou modifications de programme,...

### ➤ Les Presk'ados

«Presk'ados » est une entrée sur l'Espace Jeunes qui permet d'acquérir la maturité nécessaire à l'intégration au fonctionnement 12/17 ans.

L'inscription est validée si les conditions nécessaires sont remplies :

- Dossier d'inscription dûment complété (fiche générale d'informations, fiche sanitaire de liaison et le règlement de l'Espace Jeunes).
- Adhésion de 7 € pour une année scolaire.
- Les parents doivent impérativement rencontrer les animateurs référents.

Les presk'ados ne sont pas autorisés à fréquenter le foyer de manière informelle. Toutefois, ils sont amenés à fréquenter le lieu sur des moments ponctuels (avant un départ en activité, au retour de l'activité...).

Il est indiqué sur le document d'inscription si l'adhérent arrive et repart par ses propres moyens ou si les parents l'amènent et viennent le chercher. Cela peut évoluer en cours de saison à la demande des parents, en fonction du développement de l'autonomie du jeune et de la confiance des parents.

Les animateurs ont une attention particulière sur les 10- 12 ans, ils doivent les aider à comprendre et à intégrer le fonctionnement de l'Espace Jeunes

Les 10- 12 ans peuvent s'inscrire sur les activités indiquées par le symbole PKA.

### ➤ Les 12 -17 ans.

Les jeunes de 12 à 17 ans ont accès au lieu d'accueil, aux activités, aux séjours.

Toutefois, certaines actions peuvent être réservées aux plus de 14 ans.

En effet, le public 14- 17ans est moins intéressé par les activités habituelles et ne veut pas forcément être avec des plus jeunes. Des sorties ou temps forts spécifiques peuvent donc être proposés.

✓ Les Horaires

- Périodes scolaires

Ouverture les mardis et vendredis de 16h30 à 18h30

Ouverture les mercredis et samedi de 13h30 à 18h30

Deux temps sont mis en place:

- Temps d'animation pour une activité, un stage, la menée de projets (camp, autofinancement).
- ouverture du foyer.

- Vacances scolaires

Activités et accueil au local du lundi au vendredi de 13h30 à 18h, certaines activités peuvent être à la demi-journée ou en journée complète.

Des activités sur place ou des sorties peuvent être proposées en soirée.

➤ Les accueils

- Le local

Un espace de loisirs, entièrement dédié aux jeunes âgé de 12 à 17 ans. Les allers et venues sont libres tout au long des horaires d'ouverture dans les limites des normes d'encadrement. Des activités peuvent y être mises en place mais elles ne sont pas obligatoires : les jeunes y sont libres de leurs loisirs.

L'espace peut être fermé occasionnellement.

- Les activités

La participation aux activités est soumise à inscription.

Les inscriptions ne sont prises en compte que lorsque le règlement est versé.

Au vu du comportement d'un jeune, l'équipe d'animation peut refuser sa participation s'il ne respecte pas le cadre donné lors de sa présence en accueil.

### La prise en charge lors des activités

Les activités :

- Des activités sont proposées les mercredis, les samedis, les vendredis en fin d'après-midi et tous les jours pendant les vacances.
- Des stages et séjours peuvent être mis en place tout au long de l'année.
- Des soirées sont proposées.

Les jeunes sont pris en charge par les animateurs aux heures indiquées et aux lieux de rendez-vous fixés.

En ce qui concerne les sorties « soirée », les adolescents sont reconduits à leur domicile par les animateurs sauf si l'activité se déroule sur le foyer.

Les activités peuvent être proposées par l'équipe d'animation ou par des prestataires. En cas de prestations extérieures, les membres de l'équipe de l'Espace Jeunes restent présents et référents des jeunes sous leurs responsabilités.

Le retour en bus : Dès notre entrée sur la commune de Guilers, les jeunes sont autorisés à quitter les bus à arrêt facilitant leur retour à leur domicile.

Les créneaux gymnase : Les rendez-vous sont fixés aux gymnases directement et les jeunes en repartent en fin d'animation.

Baignades : Des baignades sont proposées principalement sur les vacances d'été. Des membres de l'équipe d'animation sont titulaires du Brevet de Surveillant de Baignade. Les baignades se font principalement sur des plages surveillées.

Activités spécifiques : Certaines activités nécessitent des attestations médicales et /ou des autorisations parentales. D'autres des tests de pratiques (les activités nautiques par exemple). Les animateurs préviennent les usagers des documents à fournir. En cas de non présentation des documents, le jeune ne pourra participer.

➤ **Tarifs :**

Voici les tarifs entrés en vigueur le 1/01/2015 :

	tarifs
Adhésion	7€
A partir du deuxième enfant	5€
Activité sur place	3€
Activité extérieure ou sur place avec repas	7€
Activité extérieure avec location matériel	12€
Stage sans intervenant	5€
Stage avec intervenant	17€
Camp été (coût à la journée)	22€
A partir du deuxième enfant	20€
Séjour avec spectacle (coût à la journée)	25€
A partir du deuxième enfant	22€
Séjour parc d'attraction (coût à la journée)	45€
A partir du deuxième enfant	40€

➤ **Les séjours.**

Les séjours participatifs sont favorisés afin que les jeunes soient acteurs de leurs vacances.

L'investissement et l'autonomie demandé par les animateurs est relatif à l'âge des jeunes porteurs du projet.

Les séjours peuvent être dépendants de l'Accueil de Loisirs et déclarés en « activités annexes ».

Cependant tous les séjours situés à plus de deux heures de route ou de plus de 4 jours seront déclarés en séjours de vacances.

Au vu du comportement d'un jeune, l'équipe d'animation peut refuser sa participation s'il ne respecte pas le cadre donné lors de sa présence en accueil ou en activité.

➤ **La santé et la sécurité.**

Les numéros d'urgence sont disponibles sur un document identifié par l'équipe.

Les consignes de sécurité liées à l'utilisation des locaux, à l'organisation des déplacements et la réglementation sont communes à l'équipe. Nous travaillons ensemble à l'année et prenons le temps d'échanger pendant des réunions d'équipes sur ces questions. Quant aux éventuels vacataires, le directeur fera un point lors de la présentation de l'équipement.

Les animateurs auront accès aux fiches sanitaires de liaison des jeunes et devront en prendre connaissance avant la prise en charge du groupe.

Des trousseaux à pharmacies sont constitués, elles doivent être accessibles à tout moment et doivent être amenées par un animateur lors des déplacements.

Un cahier d'utilisation est présent dans chaque trousse et les animateurs doivent le mettre à jour en cas d'utilisation.

Tous les membres de l'équipe ont leur PSC1.

Le directeur et son équipe doivent veiller à la sécurité physique, morale et affective des jeunes.

### ➤ **La prévention**

La jeunesse est souvent synonyme d'expérimentation, de questionnement, de recherche des limites.

Les agents du service jeunesse sont souvent amenés à répondre à des questions de jeunes ou à interpeller des jeunes sur des pratiques.

- Des actions de prévention sont réalisées au sein des locaux ou dans le cadre de partenariat (semaine du goût avec le centre socio-culturel l'Agora, action de prévention routière avec la Direction Départemental du Territoire et de la Mer dans les collèges...)
- De la documentation est disponible en libre-service au sein du lieu d'accueil.
- Selon les problématiques repérées ou les sollicitations du public, l'équipe pédagogique échange sur différentes thématiques (sexualité, comportement en deux roues, alcoolisation, usage de psychotropes...).

Les compétences demandées étant extrêmement larges, il est possible qu'un animateur ait besoin de rechercher des informations auprès de partenaires ou fasse appel à quelqu'un de plus compétent sur un domaine spécifique.

### ➤ **Les locaux et le matériel :**

L'Espace Jeunes est composé d'une salle d'activités qui dispose d'un accès direct par l'extérieur. Il y a, à disposition des adolescents :

- divers matériels : table de ping-pong, baby-foot, TV+console de jeux, chaîne hi-fi, coin lecture-informations...Notamment de la documentation sur les conduites addictives, la prévention, les jobs d'été, les formations (BAFA...).

L'équipe d'animation se réserve le droit de mettre en place des outils permettant de réguler le prêt du matériel (cahier de prêt, tableau mural...).

## ➤ Les d'jeuns

Il existe à l'Espace Jeunes une monnaie virtuelle qui permet aux jeunes de financer leurs activités.

Le « **d'jeun** » est le fruit de la participation à des actions d'autofinancement (Emballages de cadeaux, buvettes sans alcool, ventes de crêpes, de fars...).

La participation à ces actions entraîne une diminution du tarif des activités et des stages : pour les tarifs à 17€ = 12 d'jeuns, 12 € = 8 d'jeuns, 7 € = 4 d'jeuns et pour 3 € = 1 d'jeun.

Pour les autres tarifs (les séjours par exemple), le coût en « d'jeuns » est le même qu'en euros.

La somme cumulée est personnelle et ne peut pas servir au règlement de l'adhésion.

Dans le cadre du respect des règles de comptabilité publique, le paiement en d'jeuns se fait uniquement si le crédit de l'adhérent couvre la totalité de la somme due.

Le compte « d'jeun's » est nominatif et ne peut être versé à quelqu'un d'autre même dans le cadre d'une fratrie.

L'équipe d'animation propose des actions d'autofinancements régulièrement. Selon le type d'activité, l'équipe se réserve le droit d'imposer un âge minimum (en lien avec le niveau d'autonomie nécessaire) ou un niveau de compétence (par exemple pour la vente de crêpes, des stages de préparation sont proposés. Les jeunes doivent répondre à un certain degré de compétence pour pouvoir participer aux ventes).

Des actions adaptées à tous les 12- 17 ans sont proposées.

## ✓ Les relations aux familles

Une rencontre avec au moins un parent ou tuteur légal est obligatoire.

Les parents viennent souvent avec les plus jeunes lors des inscriptions aux activités.

Une rencontre entre parents/ élus et animateurs est organisée de manière ponctuelle.

Lors de temps forts (pot de fin d'été, diffusion de réalisations de jeunes...), les parents sont conviés.

Certains parents sollicitent les animateurs sur des questions de parentalité. Les animateurs échangeront avec les parents. Dans certaines situations, les parents peuvent être orientés vers

un interlocuteur aux compétences plus spécifiques (maison de l'adolescent, Bureau Information Jeunesse, PASAJ...).

Les parents peuvent être sollicités pour de l'aide sur l'organisation d'évènements.

➤ L'équipe d'animation

**3 ETP**

- 2 animateurs présents du mardi au samedi en période scolaire et du lundi au vendredi durant les vacances.
- 1 coordinateur (1/4 temps sur l'animation et 3/4 temps de coordination)
- Les directeurs des accueils périscolaires remplaceront des membres de l'équipe permanente durant les vacances scolaires.

➤ Les partenaires

- Les différents services de la Ville de Guilers apportent les soutiens humains et techniques à l'Espace Jeunes.
- La Direction Départementale de la Cohésion Sociale.
- La CAF par le biais du Contrat Enfance Jeunesse (CEJ) participe financièrement au fonctionnement de l'Espace Jeunes.
- L'Association de Gestion du Centre Socioculturel de l'Agora : des projets d'éducation à la santé, de responsabilisation des jeunes, d'accompagnements de jeunes majeurs dans la conduite de projets sont menés avec l'Espace Jeunes. De plus les jeunes ont accès au matériel informatique de la cybercommune.
- Les collèges de la commune: Sainte Marie et Croas ar Pennoc..
- Les associations sportives et culturelles du territoire.
- Les commerçants de la ville pour la communication des actions de l'Espace Jeunes.
- D'autres partenaires qui peuvent intervenir sur des projets, des actions ponctuelles et des compétences spécifiques.